

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Č.j.: MSMT-22018/2021-1

V Praze dne 2021

Materiál pro informaci porady vedení

Věc: Memorandum o spolupráci Ministerstva kultury a Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy

Důvod předložení:

Materiál se předkládá z důvodu potřeby posílení spolupráce Ministerstva kultury a Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy v naplňování výchovně vzdělávacích cílů RVP.

Obsah:

- I. Předkládací zpráva
- II. Memorandum o spolupráci Ministerstva kultury a Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy

Materiál je předkládán s/bez rozporu.

**Mgr.
Jaromír
Beran**

Digitálně podepsal
Mgr. Jaromír Beran
Datum: 2021.08.19
10:59:05 +02'00'

Předkládá: Mgr. Jaromír Beran, zástupce náměstka pro řízení sekce vzdělávání a mládeže
Odpovídá: PaedDr. Michal Černý, ředitel Odboru základního vzdělávání a mládeže
Odpovídá: Mgr. Svatopluk Pohořelý, vedoucí Oddělení základního vzdělávání
Zpracovala: Mgr. Barbora Šobánková, Ph.D., Oddělení základního vzdělávání

I.
Předkládací zpráva

Ministerstvo kultury a Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy uzavřou Memorandum o spolupráci (dále jen Memorandum) z důvodu potřeby koordinovaného postupu při budování a rozvoji vzdělané, kulturní a soudržné společnosti. Oba resorty budou v součinnosti hledat konkrétní cesty pro podporu spolupráce knihoven, kulturních a paměťových institucí se školami a školskými zařízeními ve prospěch harmonického rozvoje osobnosti dětí, žáků a studentů v oblasti kulturního povědomí, rozvoje čtenářské, informační a mediální gramotnosti. Principy Memoranda podporují záměry Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+.

Memorandum bude podepsáno zástupci Ministerstva kultury a Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy dne 6. září 2021.

II.

**Memorandum o spolupráci Ministerstva kultury a Ministerstva školství, mládeže
a tělovýchovy**

Ministerstvo kultury

se sídlem: Maltézské nám. 1, 118 11 Praha 1

IČO: 00023671

zastoupené ministrem PhDr. Lubomírem Zaorálkem

(dále jen „MK“)

a

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

se sídlem: Karmelitská 529/5, 118 12 Praha 1

IČO: 00022985

zastoupené ministrem Ing. Robertem Plagou, Ph.D.

(dále jen „MŠMT“)

uzavírají toto Memorandum o spolupráci MK a MŠMT z důvodu potřeby koordinovaného postupu při budování a rozvoji vzdělané, kulturní a soudržné společnosti. Oba resorty budou v součinnosti hledat konkrétní cesty pro podporu spolupráce knihoven, kulturních a paměťových institucí se školami a školskými zařízeními ve prospěch harmonického rozvoje osobnosti dětí, žáků a studentů v oblasti kulturního povědomí, rozvoje čtenářské, informační a mediální gramotnosti (dále jen Memorandum).

Článek 1

Předmět Memoranda

Předmětem memoranda je

1. **Zdůrazňování významu vzájemné systémové spolupráce obou resortů při řešení provázanosti škol a školských zařízení se všemi druhy knihoven při podpoře čtenářské, informační**

a mediální gramotnosti dětí, žáků a studentů, a také při provázanosti ostatních kulturních a paměťových institucí se školami a školskými zařízeními, které povedou k naplňování cílů vycházejících z kurikulárních dokumentů – rámcových vzdělávacích programů, školních vzdělávacích programů. Spolupráce při naplňování společných cílů neomezuje autonomii obou stran.

2. Vytvoření pracovní skupiny pro aktivní spolupráci na podpoře vzdělávání dětí, žáků a studentů s využitím všech dostupných možností obou resortů.

Článek 2

Nástroje realizace Memoranda

1. Za účelem zajištění provádění memoranda na pracovní úrovni a provádění provázaných agend dojde k vytvoření meziresortní pracovní skupiny složené ze zástupců MK a MŠMT. Pracovní skupina se bude scházet nejméně 2x ročně. Vedoucí pracovní skupiny je kontaktní osoba za MK podle čl. 4 odst. 1.
2. Členy meziresortní pracovní skupiny jmenují kontaktní osoby za MK a za MŠMT.
3. Meziresortní pracovní skupina se bude zabývat zejména těmito okruhy:
 - a) Podpora role knihoven jako vzdělávacích institucí, které přispívají k rozvoji čtenářské, informační a mediální gramotnosti dětí, žáků a studentů.
 - b) Podpora role kulturních a paměťových institucí jako vzdělávacích institucí, které přispívají k rozvoji čtenářské, informační a mediální gramotnosti dětí, žáků a studentů.
 - c) Využívání digitálních technologií v knihovnách pro zpřístupnění služeb knihoven co nejširšímu okruhu dětí, žáků, studentů a pedagogů.
 - d) Systematizace spolupráce knihoven a škol a školských zařízení a poskytování kvalitních vzdělávacích akcí knihoven v obsluhovaných lokalitách.
 - e) Podpora a rozvoj odbornosti specialistů na vzdělávání v knihovnách podle vzdělávacích potřeb dětí, žáků a studentů.
 - f) Vytvoření podmínek pro dostupné využívání programové nabídky kulturních a paměťových institucí dětmi, žáky, studenty a pedagogy. Na straně MŠMT pomocí dostatečného zajištění zdrojů pro školy využitelnými na dopravu, na straně MK volným zpřístupněním kulturních a paměťových institucí dětem, žákům, studentům a pedagogům.

- g) Akcentování využívání vzdělávací nabídky i informačních zdrojů knihoven a kulturních institucí všech typů v kurikulárních dokumentech jako funkční součásti školního vzdělávání.
- h) Smysluplné využití digitálních technologií v nabídce informací a vzdělávacích akcí knihoven, kulturních a paměťových institucí pro všechny úrovně formálního a neformálního vzdělávání.
- i) Vytvoření systému podpory aktivit mezirezortního charakteru, zejména podporou celostátních projektů na rozvoj čtenářství.
- j) Zdůrazňování významu kultury pro rozvoj osobnosti dětí, žáků a studentů v kurikulárních dokumentech a následné dbání na využívání potenciálu kulturních institucí pro naplňování cílů vzdělávacího obsahu rámcových vzdělávacích programů.
- k) Zabývání se případnými dalšími okruhy, které vyplynou z činnosti pracovní skupiny.

Článek 3

Zásady a principy spolupráce

1. Obě strany vyvinou úsilí k dosažení společných cílů.
2. Ve prospěch naplňování cílů si obě strany budou poskytovat maximální součinnost.
3. Obě strany si budou navzájem podle potřeby poskytovat informace, sdílet dokumenty a společně hledat řešení problémů.
4. MK a MŠMT se shodují, že při financování aktivit realizovaných podle tohoto memoranda nebude docházet k převodům finančních prostředků mezi jimi spravovanými kapitolami státního rozpočtu.

Článek 4

Kontaktní osoby

1. MK i MŠMT určí kontaktní osobu na úrovni náměstka ministra.
2. Kontaktní osoba je oprávněna jednat za příslušnou stranu v záležitostech naplňování Memoranda.
3. Meziřesortní pracovní skupina zřízená dle čl. 2 odst. 1 vždy k 31. srpnu kalendářního roku ve spolupráci s kontaktními osobami vyhodnotí plnění Memoranda a hodnocení předá smluvním stranám.

Článek 5

Ustanovení společná a závěrečná

1. Obě strany podepisují toto Memorandum na důkaz souhlasu s jeho obsahem.
2. Obě strany budou vhodným způsobem informovat organizace v oblasti své působnosti o přijetí Memoranda.
3. Změny a doplnění Memoranda je možné činit jen ve formě postupně číslovaných písemných dodatků podepsaných oběma stranami. Pro platnost dodatku se vyžaduje dohoda obou smluvních stran o celém jeho obsahu.
4. Memorandum je sepsáno ve čtyřech stejnopisech s platností originálu, každá strana obdrží dvě vyhotovení.
5. Memorandum o spolupráci se uzavírá na dobu neurčitou a nabývá účinnosti dnem podpisu obou stran. Platnosti pozbývá písemnou dohodou stran nebo doručením písemného oznámení jedné ze stran druhé straně, že se Memorandem nadále nehodlá řídit.

Praha _____ 2021

Za MK:

PhDr. Lubomír Zaorálek

ministr

Praha _____ 2021

Za MŠMT:

Ing. Robert Plaga, Ph.D.

ministr