

## INFORMACE ZE ZAHRANIČNÍCH ČASOPISŮ

Č. 10/2015

Výběrová rešerše z Pedagogické bibliografické databáze.

Plné texty článků lze objednat v elektronické podobě prostřednictvím elektronické pedagogické knihovny (e-PK) <http://www.epk.cz/> nebo v papírové podobě e-mailem na adrese [studovna@npmk.cz](mailto:studovna@npmk.cz)

1.

**Achievement Goals, School Achievements, Self-Estimations of School Achievement, and Calibration in Students With and Without Special Education Needs in Inclusive Education** [ Výkonové cíle, školní úspěšnost, sebeocení za školní výsledky a kalibrace žáků včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v inkluzivním vzdělávání ] / Susanne Schwab, Marco G. P. Hessels -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Scandinavian journal of educational research -- ISSN 0031-3831 -- Roč. 59, č. 4 (2015), s. 461-477.

Studie se zaměřuje na cílovou orientaci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami i běžných žáků v inkluzivním školství. Účastníky výzkumu bylo 186 žáků (110 chlapců a 76 dívek) ze 7. ročníku základních škol v Rakousku. Z tohoto počtu byla u 93 žáků (55 chlapců a 38 dívek) diagnostikována porucha učení a chování. Žáci vyplňovali dotazník, test inteligence a výkonový test. Do kalibrace byly zahrnuty známky v předmětech němčina a matematika v uplynulém školním roce a dále byl sledován školní výkon, sebeocení za školní výsledky, školní úspěšnost a studijní schopnosti. Podle předpokladů byla u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami zaznamenána snaha vyhýbat se školním výkonům. Podrobné výsledky v tabulkách.

základní škola ; pedagogický výzkum ; výsledek výzkumu ; žák ; školní úspěšnost ; sebehodnocení ; sledovaná skupina ; integrace žáka ; speciální vzdělávací potřeby ; test ; kritériální test ; test schopností ; komparace ; výkonový test ; Rakousko ; ročník 7

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/446078>

2.

**Dva životy Majstra Jána Husa (1370 - 1415 - 2015)** [ Two lives of Master Jan Hus (1370 - 1415 - 2015) ] / Jaroslav Čechura -- slo

In: Historická revue : populárno-vedecký časopis o dejinách spoločnosti -- ISSN 1335-6550 -- Roč. 26, č. 7 (2015), s. 66-71.

Biografie mistra Jana Husa pohledem minulosti i současnosti (dva životy). Jeho hlavním ideálem a cílem byla náprava poměrů v církvi. Stal se symbolickou osobností, která zobrazovala odpor vůči církevním autoritám nejen ve své době, ale i v následujících stoletích. Jeho druhý život výrazně zasáhl do formování moderního českého národa. Autor ve svém článku poukázal na Husův odkaz a jeho význam v českých dějinách.

dějepis ; dějiny středověku ; dějiny novověku ; biografie ; církev ; náboženské vyznání ; reforma ; Hus, Jan, ; Hus, Jan, ; reforma církve

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/446174>

3.

**Higher Education Expansion in China and the Ant Tribe Problem** [ Expanze vysokoškolského vzdělání v Číně a problém kmene mravenců ] / Yu He, Yinhua Mai -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Higher education policy -- ISSN 0952-8733 -- Roč. 28, č. 3 (September) (2015), s. 333-352.

V roce 1999 Čína zaznamenala expanzi studentů přijatých na vysokou školu, avšak počet kvalifikovaných učitelů a množství fondů pro vzdělávání nestačil pokrýt tak velký příliv studentů. Studijní programy byly neefektivní a zastaralé. Výsledkem byla nezaměstnanost absolventů a mnoho z nich muselo přijmout nekvalifikovanou práci za nízkou mzdu. Byli označováni výrazem kmene mravenců (ant tribes), protože jejich pracovitost, inteligence, houževnatost a ochota pracovat ve skupinách charakterizuje mravence. V roce 2010 přesáhl jejich počet 3 miliony. Bojují o přežití, ale nevzdávají se naděje na lepší život. V tabulkách a grafech je zaznamenán vývoj této situace.

vysokoškolské vzdělání ; absolvent vysoké školy ; přijetí na vysokou školu ; přechod ze školy do zaměstnání ; organizace výuky ; zaměstnanecká politika ; zaměstnatelnost ; nezaměstnanost absolventů vysokých škol ; pracovní zařazení ; pracovní podmínky ; životní úroveň ; kvalita vzdělání ; Čína

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/446702>

4.

**Hodnotenie vzdelávania na vysokých školách : výsledky prieskumu Uplatnenia absolventov vysokých škôl na trhu práce** [ Evaluation of higher education : results of a survey Position of university graduates in labor market ] / Ľubomíra Srnánková – slo

In: Academia : súčasnosť a perspektíva vysokých škôl -- ISSN 1335-5864 -- Roč. 26, č. 2 (2015), s. 3-15.

Výsledky průzkumu Uplatnění absolventů vysokých škol na trhu práce, který mapuje problematiku hodnocení vzdělávání na vysokých školách z pohledu pracovních zkušeností absolventů vysokých škol. Je hodnoceno teoretické vzdělávání, praktická příprava v oboru a příprava v oblasti všeobecných vědomostí, schopností a zručností. Na základě vlastních pracovních zkušeností absolventi vnímají poměrně zřetelně problém slabší praktické odborné přípravy na vysokých školách. Podrobné výsledky v tabulkách a grafech.

vysokoškolské vzdělání ; absolvent vysoké školy ; trh práce ; přechod ze školy do zaměstnání ; uplatnění ; zaměstnání ; výsledek výzkumu ; hodnocení výuky ; efektivnost vzdělávání ; pracovní umístění ; zaměstnanost mládeže ; zkušenost ; odborný rozvoj zaměstnanců ; Slovensko

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/446657>

5.

**Majú deti a adolescenti sebaodhaľovanie na Facebooku pod kontrolou?** = Do children and adolescents control privacy of their self-disclosure on Facebook? : s čím súvisí (ne)zabezpečené zdieľanie? : relations of public sharing / Jarmila Tomková -- slo -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Psychológia a patopsychológia dieťaťa -- ISSN 0555-5574 -- Roč. 48, č. 3-4 (2014), s. 228-245.

Výsledky slovenského výzkumu z roku 2012, zaměřeného na příležitosti a rizika dětí na sociálních sítích, konkrétně Facebooku. Vzorek zahrnoval žáky 6. ročníku základních škol a 2. ročníku středních škol, výzkumný projekt se věnoval zejména problematiku odhalování soukromí. Polovina 11-13 letých dětí nemá svůj profil na Facebooku zabezpečený, částečně z neznalosti, částečně proto, že to nepovažují za důležité. Děti s veřejným profilem také uvádějí více podrobností ze svého soukromí než ty se zabezpečeným profilem. Zjištěn byl také čas obou skupin dětí strávený na sociálních sítích a kontrola ze strany rodičů.

chování žáka ; základní škola ; střední škola ; střední školní věk ; adolescent ; zabezpečení dat ; bezpečnost ; zveřejnění ; informace ; rodiče ; dohled ; výsledek výzkumu ; Slovensko ; facebook ; sociální síť ; ročník 6 ; soukromí

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/446463>

6.

**Na priamej ceste prorokovej : základné doktríny a učenia islámu** [ On the direct path of the Prophet : basic doctrines and principles of Islam ] / Attila Kovács – slo

In: Historická revue : populárno-vedecký časopis o dejinách spoločnosti -- ISSN 1335-6550 -- Roč. 26, č. 7 (2015), s. 6-17.

Autor předkládá základní učení islámu v historické a komparativní religionistické perspektivě. Nastiňuje základní náboženské teze a inspirace islámu a ukazuje, v jakých podobách islám existuje a existoval. Mohamed a jeho život, další osudy islámu po Mohamedově smrti, pět pilířů islámské víry (vyznání víry, modlitba, půst, dávání almužny, pouť do Mekky). V následujícím textu autor zachytil chronologii rozmachu islámu. Přehledně popisuje události od zrodu islámu (rok 570/571) do útoku al-Káidy na Světové obchodní centrum v USA (2001). V Koránu (al-qur'án, al-karím) jsou obsaženy základní teze islámské věrouky.

dějepis ; náboženství ; náboženské vyznání ; islám ; posvátná kniha ; víra ; historické hledisko ; muslimové

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/446153>

7.

**Neobyčnyj cirk : dosug dlja detej 5 - 8 let (s zaikanijem)** [ Neobyčejný cirkus : zaměstnání pro děti ve věku 5 - 8 let (s koktavostí) ] / V. Zacharenkova, M. Vitovskaja – rus

In: Doškol'noje vospitanije -- ISSN 0012-561X -- Roč. 87, č. 6 (2015), s. 66-71.

Zaměstnání pro děti s vadami řeči, které má za úkol rozvíjet komunikaci s málo známými nebo neznámými vrstevníky a s dospělými a upevňovat řečové dovednosti. Rozšiřuje obzor na téma povolání v cirkuse na podkladě herních úkolů. Intonace a vyjadřování, mimika, gesta a pohyby. Hodina koncipována jako návštěva cirkusu, účinkují konferenciér, klaun, zvířata. Určeno pro starší předškolní věk.

předškolní výchova ; porucha řeči ; koktavost ; hra ; řečová dovednost ; komunikace ; vrstevnická skupina ; dospělý ; profese ; Rusko ; cirkus

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/446691>

8.

**Pokazateli psihologičeskoj gotovnosti trechletnego rebenka k postupleniju v DOO** [ Ukazatelé psychologické připravenosti tříletého dítěte k nástupu do předškolního zařízení ] / S. Lazurenko, S. Jakovleva -- rus -- Obsahuje bibliografické odkazy: 10

In: Doškol'noje vospitanije -- ISSN 0012-561X -- Roč. 87, č. 6 (2015), s. 56-65.

Kdy je dítě z psychologické stránky připraveno na vstup do mateřské školy. Co je to adaptační syndrom. Nové normy a nová pravidla života v předškolním zařízení. Do jaké míry je dítě z psychologického hlediska připraveno na odloučení od matky a na kontakt s neznámými dětmi. Materiály a metody používané při sledování vývoje dítěte. Ukázka dotazníku.

mateřská škola ; předškolní dítě ; školní zralost ; adaptace ; vývoj dítěte ; pedopsychologie ; norma ; matka ; metoda hodnocení ; odloučení ; věk 3

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/446659>

9.

**Putešestvije po Muzikal'noj planete : prazdnik dlja detej staršego doškol'nogo vozrasta** [ Putování po Hudební planetě : zaměstnání pro děti staršího předškolního věku ] / M. Vidiševa – rus

In: Doškol'noje vospitanije -- ISSN 0012-561X -- Roč. 87, č. 6 (2015), s. 18-23.

Cílem tohoto zaměstnání pro děti staršího předškolního věku je naučit je toleranci k druhým národům, respektu k jiným kulturám, vzájemné spolupráci a rozšířit jim obzor. Vše na příkladu hudební tvorby různých národů. Děti se v příslušných národních kostýmech učí ruské, tatarské, turecké a kubánské tance. Zdůraznění lásky ke své zemi a k svému rodnému městu. Doplněno snímky z lekcí tanců v mateřské škole.

předškolní výchova ; mateřská škola ; předškolní věk ; tanec ; hudba ; multikulturní výchova ; lidová hudba ; lidový tanec ; Rusko ; národní tanec

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/446650>

10.

**Putešestvujem vmeste s solnyškom : integrovaného zanjatije dlja detej 3 - 4 let** [ Putujeme se sluníčkem : integrované zaměstnání pro 3 - 4 leté děti ] / L.

Lišajeva – rus

In: Doškol'noje vospitanije -- ISSN 0012-561X -- Roč. 87, č. 7 (2015), s. 26-28.

Zaměstnání pro 3 - 4 leté děti - putování se sluníčkem. Děti prožívají den se sluncem, od rána do večera. Hry s medvídkem a s barevnými míči s hudebním doprovodem. Pomůcky. Cílem zaměstnání je naučit děti reagovat na výzvu, naučit je rozlišovat barvy, naučit je základním pohybům a základním tanečním krokům a účastnit se her s ostatními.

předškolní výchova ; mateřská škola ; hra ; rozvíjení schopností ; pohybová výchova ; smyslová výchova ; Rusko ; věk 3-4

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/446720>

11.

**Stretnutie velikánov : Alexander a Aristoteles** [ Meeting of the giants : Alexander and Aristotle ] / Michal Habaj – slo

In: Historická revue : populárno-vedecký časopis o dejinách spoločnosti -- ISSN 1335-6550 -- Roč. 26, č. 8 (2015), s. 22-25.

Autor ve svém článku popisuje slavnou dvojici - učitele Aristotela a jeho žáka Alexandra Makedonského - jejich společně strávené dva roky, průběh vyučování a vzájemné rozhovory. Aristoteles připravoval Alexandra na vládu vyučováním etiky a politiky. Svou výukou pomocí vhodných příkladů a vzorů Aristoteles podnítil Alexandrovu ambicióznost, odvahu a vytrvalost a vypěstoval jeho vztah k filozofii, literatuře a poznání. Jejich cesty se rozešly poslední roky Alexandrova života, kdy se začal chovat jako orientální despota a tím si získal mnoho nepřátel. Alexandr Makedonský zemřel za nevyjasněných okolností ve 32 letech a Aristoteles rok po něm (322 před n.l.).

dějiny ; dějepis ; dějiny starověku ; biografie ; žák ; učitel ; vztah učitel-žák ; vzdělávání ; Alexandr Veliký, ; Aristotelés, ; Alexandr Veliký, ; Makedonie ; panovník ; panovačnost

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/446506>

12.

**Technology use and learning characteristics of students in higher education : do generational differences exist?** [ Používání technologií a charakteristiky učení u vysokoškolských studentů : existují generační rozdíly? ] / Kwok-Wing Lai, Kian-Sam Hong -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: British journal of educational technology -- ISSN 0007-1013 -- Roč. 46, č. 4 (2015), s. 725-738.

Novozélandský výzkum ověřoval pravdivost tvrzení, že současná mládež, pro kterou jsou digitální technologie neodmyslitelnou součástí života, myslí a učí se jinak než předchozí generace. Za tím účelem bylo sledováno na jedné velké univerzitě, jak 3 věkové skupiny studentů pregraduálního a postgraduálního studia (do 20 let, 20-30 let, nad 30 let) využívají digitální technologie v rámci univerzitních i sociálních aktivit. Ukázalo se, že ačkoli studenti tráví hodně času používáním digitálních technologií, šíře použitých technologií je limitovaná. Mezi věkovými skupinami nebyly zjištěny výraznější rozdíly ve vzorcích užívání technologií ani v charakteristikách učení.

nové technologie ; počítač ; počítačové aplikace ; učení ; student ; vysoká škola ; věk ; mládež ; dospělý ; výzkum ; Nový Zéland ; generační rozdíly

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/446644>

13.

**Understanding problematic pupil behaviour : perceptions of pupils and behaviour coordinators on secondary school exclusion in an English city** [ Jak chápat problematické chování žáků : jak vnímají žáci a koordinátoři vyloučení ze školy ] / Dave Trotman, Stanley Tucker, Madeline Martyn -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Educational research : a review for teachers and all concerned with progress in education -- ISSN 0013-1881 -- Roč. 57, č. 3 (2015), s. 237-253.

Výzkum prováděný na zakázku konzorcia škol ve střední Anglii, kde řeší špatné chování žáků na 3. klíčovém stupni (věk 11 - 14) a v osmém ročníku (věk 12 - 13), které v mnoha případech vedlo v dočasném či úplném vyloučení ze školy. Studie zkoumala faktory, které vedou k negativnímu chování žáků ve škole. Zkoumaným vzorkem bylo 49 žáků a 8 koordinátorů ze sedmi škol a dvou

alternativních zařízení ve West Midlands. K rizikovým faktorům patří přechod do školy vyššího stupně, kdy se mění chování žáka, který si zvyká na to, že jde o jeho kvalifikaci pro budoucí povolání a přechod do dospělosti. Respondenti vidí tento krok jako traumatickou zkušenost, která trvá i během prvních let na střední škole. Jak s tímto zjištěním zacházet.

žák ; chování žáka ; nesprávné chování ; kázeň ; vyloučení ; přechod ze základní na střední školu ; výzkum ; Velká Británie ; trauma

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/446469>

14.

**V každoj kljakse čto-to jest'** [ V každé kaňce něco je... ] / N. Chomčenko – rus

In: Doškol'noje vospitanije -- ISSN 0012-561X -- Roč. 87, č. 7 (2015), s. 59-63.

Je dokázáno, že každé dítě má talent, jde jen o to, jak správně talent rozvíjet. Děti rády kreslí a malují na papír. Každé dítě je tvůrce. Článek seznamuje s několika výtvarnými technikami vhodnými pro předškolní děti: kresba kaňkou s brčkem, kresba na vlhkém papíru, tampónování, kreslení prsty, kresba na zmačkaném papíru. Ukázky technik na obrázcích. Určeno pro starší předškolní věk.  
mateřská škola ; talent ; rozvíjení schopností ; papír

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/446775>

15.

**What Deters Students from Studying Abroad? : evidence from Four European Countries and Its Implications for Higher Education Policy** [ Co odrazuje studenty od studia v zahraničí? : důkazy ze čtyř evropských zemí a jejich důsledky pro politiku vysokého školství ] / Nicolai Netz -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Higher education policy -- ISSN 0952-8733 -- Roč. 28, č. 2 (June) (2015), s. 151-174.

Studie zkoumá důvody, proč se studenti z Rakouska, Německa, Švýcarska a Nizozemska obávají studia v zahraničí. Pro výzkum byl využit model akčních fází Rubicon, který zahrnuje fázi rozhodování a realizace. V tabulkách jsou přehledně zobrazeny výsledky z pohledu jednotlivých zemí v souvislosti s fází rozhodování a realizace (závislé proměnné) a důvodů, proč nestudovat v zahraničí (nezávislé proměnné), např. věk, finanční důvody, obor studia, nedostatečné jazykové schopnosti, rodinné důvody a další. Kontrolní proměnná je pohlaví. Data byla získána prostřednictvím standardizovaného dotazníku projektu EUROSTUDENT IV.



vysokoškolské studium ; vysoká škola ; student ; zahraniční studium ; pobyt v cizině ; mezinárodní vzdělávání ; školská politika ; výzkum ; výsledek výzkumu ; srovnávací analýza ; komparace ; SRN ; Nizozemsko ; Rakousko ; Švýcarsko

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/445990>