

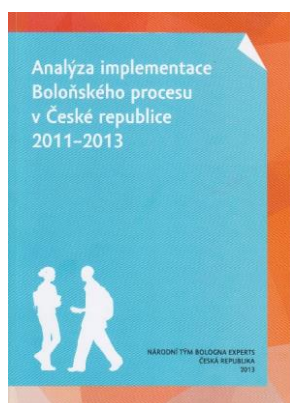
VÝBĚR Z NOVÝCH KNIH 2/2018 - PEDAGOGIKA

1. Analýza implementace Boloňského procesu v České republice 2011-2013 / [na textu publikace spolupracovali Josef Basl ... et al.]

Praha : Dům zahraničních služeb, Národní agentura pro evropské vzdělávací programy, 2013 -- 79 s. -- cze

ISBN 978-80-87335-56-7

Sign.: III 39084V1



vysokoškolské studium ; systém výchovy a vzdělávání ; výměna studentů ; školská politika ; Evropská unie ; Česko ; země Evropské unie ; 2011-2020 ; 2011-2013

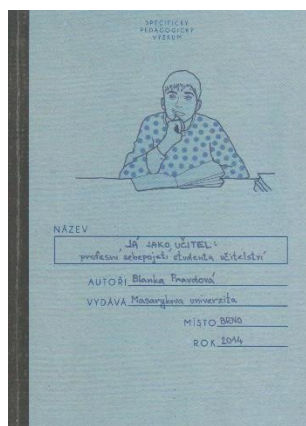
Boloňský proces. Zabezpečení kvality. Třístupňový systém. Uznávání. Propagace aktivit EU. Případové studie.

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=466786

2. Já jako učitel : profesní sebepojetí studenta učitelství / Blanka Pravdová -- 1. vydání -- Edice:Pedagogika v teorii a praxi

Brno : Masarykova univerzita, 2014 -- 219 stran -- cze

ISBN 978-80-210-7604-4 Sign.: II 115451V1



student ; pedagogická fakulta ; pedagogické povolání ; sebepojetí ; názor ; postoj ; kvalitativní výzkum ; Masarykova univerzita. ; Brno (Česko) ; Česko ; 2011-2020 ; 2012-2013

Hlavním výzkumným cílem je charakterizovat na základě kvalitativního výzkumného šetření profesní sebepojetí studenta učitelství, a to včetně procesu jeho utváření.

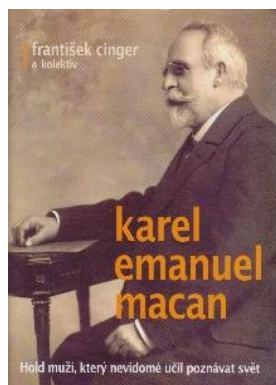
http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=466757

3. Karel Emanuel Macan : hold muži, který nevidomé učil poznávat svět / František Cinger & kolektiv -- Vyd. 1.

Praha : Knihovna a tiskárna pro nevidomé K.E. Macana, 2008 -- 164 s., [24] s. obr. příl. -- cze

ISBN 978-80-7061-672-7

Sign.: II 115436V1



nevidomý ; zrakově postižený ; učitel ; speciální pedagogika ; tvůrce ; biografie ; Macan, Karel Emanuel ; Česko ; 1858-1925

Životní osudy Karla Emanuela Macana, nevidomého hudebního skladatele, jenž pomáhal ostatním zrakově postiženým.

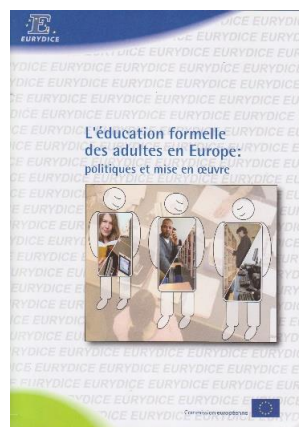
http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=466717

4. L'éducation formelle des adultes en Europe : politiques et mise in œuvre / Eurydice

Bruxelles : Eurydice, 2011 -- 86 stran

ISBN 978-92-9201-148-2

Sign.: III 39083V1



vzdělávání dospělých ; školní vzdělávání ; středoškolské vzdělání ; vysokoškolské studium ; školská politika ; Evropa

Ukazatele týkající se vzdělávání dospělých v Evropě. Koncepce vzdělávání a výcviku dospělých. Vyšší sekundární vzdělávání. Vysokoškolské vzdělávání dospělých. Financování vzdělávání dospělých.

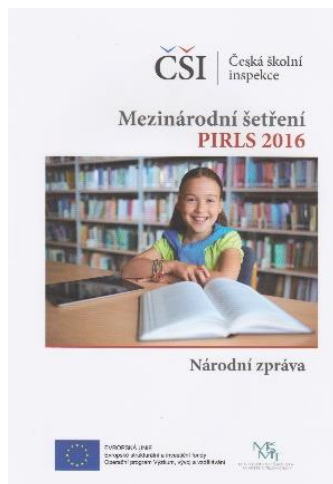
http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=466785

5. Mezinárodní šetření PIRLS 2016 : národní zpráva / Zuzana Janotová, Denisa Tauberová, Eva Potužníková -- První vydání

Praha : Česká školní inspekce, [2017] -- 44 stran

ISBN 978-80-88087-14-4

Sign.: III 39079V1



žák ; základní škola ; školní věk ; čtení ; čtenářství ; porozumění textu ; výzkum ; Česko ; ročník 4 ; 2016

Celkové výsledky na škále PIRLS. Výsledky žáků podle úrovně čtenářské gramotnosti. Výsledky na dílčích škálách čtenářské gramotnosti. Podmínky pro výuku čtení na školách. Výuka čtení. Postoje žáků ke čtení, čtení v rodině.

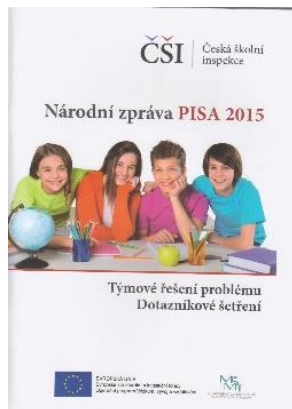
http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=466770

6. Národní zpráva PISA 2015 : týmové řešení problému : dotazníkové šetření / Radek Blažek, Simona Boudová -- První vydání

Praha : Česká školní inspekce, [2017] -- 56 stran

ISBN 978-80-88087-13-7

Sign.: III 39080V1



žák ; řešení úloh ; dotazník ; Česko ; země OECD ; týmová práce ; dotazníkové šetření ; 2015

Týmové řešení problému. Výsledky českých žáků v mezinárodních souvislostech. Výsledky dotazníkového šetření.

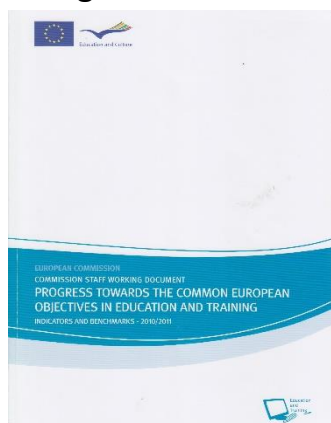
http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=466771

7. Progress towards the common European objectives in education and training : indicators and benchmarks 2010/2011 : commission staff working document

Luxembourg : Publications Office of the European Union, 2011 -- 191 stran

ISBN 978-92-79-20231-5

Sign.: III 39085V1



vzdělávání ; školská politika ; statistická data ; Evropa ; 2010-2011

Data a výsledky výzkumu týkajícího se politiky spolupráce v oblasti vzdělávání a výcviku na evropské úrovni.

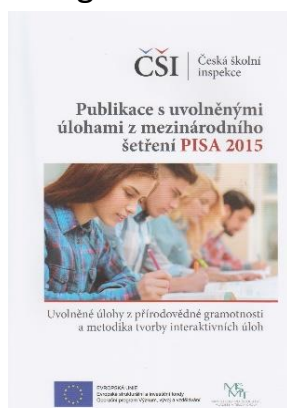
http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=466787

8. Publikace s uvolněnými úlohami z mezinárodního šetření PISA 2015 : úlohy z přírodovědné gramotnosti a metodika tvorby interaktivních úloh / Radek Blažek -- První vydání

Praha : Česká školní inspekce, 2017 -- 75 stran

ISBN 978-80-88087-12-0

Sign.: III 39081V1



žák ; přírodní vědy ; přírodovědná gramotnost ; Česko ; země OECD ; interaktivní úloha ; tvorba

Přírodovědná gramotnost v PISA 2015 a testové úlohy. Didaktický test. Klasické úlohy. Interaktivní úlohy.

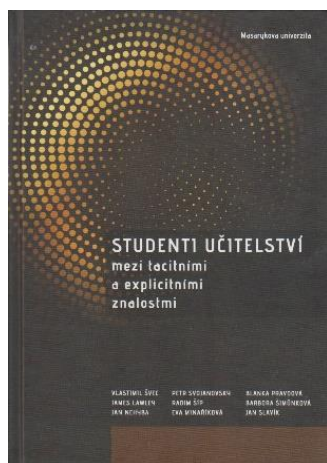
http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=466772

9. Studenti učitelství mezi tacitními a explicitními znalostmi / Vlastimil Švec, Jan Nehyba, Petr Svojanovský et al.: James Lawley, Radim Šíp, Eva Minaříková, Blanka Pravdová, Barbora Šimůnková, Jan Slavík ; překlady: Eva Minaříková, Petr Pecha -- 1. vydání

Brno : Masarykova univerzita, 2016 -- 223 stran -- cze

ISBN 978-80-210-8428-5

Sign.: II 115453V1



učitel ; pedagogické povolání ; student ; pedagogická dovednost ; pedagogická praxe ; kvalitativní výzkum ; tacitní znalost

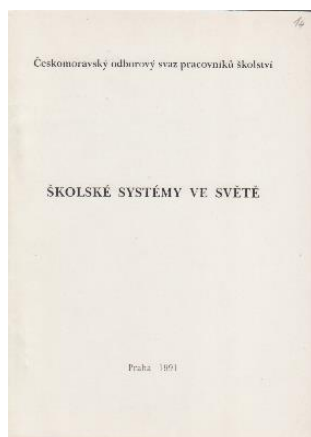
Výzkum tacitních znalostí, které v profesní zkušenosti studentů pedagogických fakult vznikají, utvářejí se, formují, operují a jsou sdíleny během jejich praxe, případně během procesu reflexe této praxe.

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=466759

10. Školské systémy ve světě / [zpracoval Radovan Smolka]

Praha : Českomoravský odborový svaz pracovníků školství, 1991 -- 56 s. -- cze

Sign.: II 115463V1



systém výchovy a vzdělávání ; školství ; svět

Struktura školských systémů ve světě podle ročenky UNESCO. Organizace školských systémů ve vybraných zemích.

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=466782

11. Učitel v teorii a praxi / Vlastimil Švec, Jarmila Bradová et al. -- 1. vyd.

Brno : Masarykova univerzita, 2013 -- 163 s. -- cze

ISBN 978-80-210-6620-5

Sign.: II 115450V1



učitel ; pedagogické povolání ; pedagogická dovednost ; pedagogická praxe ; e-learning ; hra ; pedagogický výzkum ; biofilní vzdělávání ; profesní kompetence

Subjektivní teorie učitele o biofilní orientaci vzdělávání. Proces utváření profesního sebepojetí studentů učitelství. Pilotní průzkum didaktických znalostí obsahu u začínajících vysokoškolských učitelů odborného jazyka. Možnosti e-learningové podpory při profesním učení (budoucích) učitelů. Specifika komunikace herního specialisty s hospitalizovaným dítětem v procesu herní terapie.

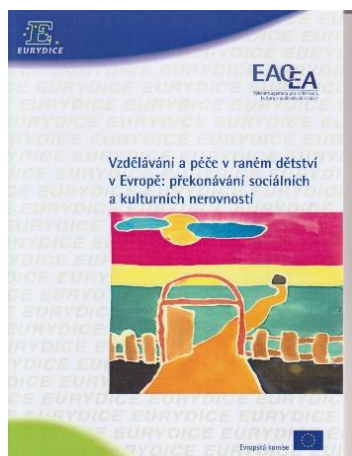
http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=466756

12. Vzdělávání a péče v raném dětství v Evropě: překonávání sociálních a kulturních nerovností / Eurydice, EACEA, Ústav pro informace ve vzdělávání

[Praha] : Ústav pro informace ve vzdělávání, [2010]

ISBN 978-92-9201-025-6

Sign.: III 39082V1



rané dětství ; předškolní výchova ; vzdělávání ; péče o dítě ; sociální znevýhodnění ; rovnost možností ; financování ; Evropa

Vliv kvalitního vzdělávání a péče na vývoj dětí v raném věku. Kontextové ukazatele. Přístup ke vzdělávání a péči v raném dětství. Organizace poskytování služeb a pedagogické přístupy. Vzdělávání pracovníků a jejich profesní profil. Financování vzdělávání a péče v raném dětství.

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=466784