

Výběr z nových knih 12/2011 – pedagogika

1. 100 věcí, které by měl znát každý předškolák / Birgit Ebbert ; [překlad Dagmar Sklenářová]

Brno : Computer Press, 2011 -- 138 s. :. -- čeština.

ISBN 978-80-251-3545-7 (brož.) :

Sign.: II 109022V1

předškolní výchova ; předškolní dítě ; rozvoj osobnosti ; přechod z mateřské na základní školu ; motorika ; interpersonální vztahy ; myšlení



Anotace:

Autorky vysvětlují, proč je pro dítě podstatné tyto dovednosti mít, a jak je pak dokáže ve škole zúročit.

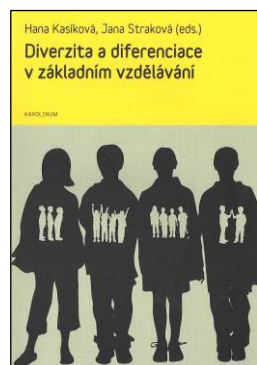
2. Diverzita a diferenciacce v základním vzdělávání / Hana Kasíková, Jana Straková (eds.)

Praha : Karolinum, 2011 -- 348 s. ;. -- slovenština.

ISBN 978-80-246-1911-8 (brož.)

Sign.: II 108981V1

individualizovaná výuka ; diferencovaná výuka ; rovnost možností ; systém výchovy a vzdělávání ; integrace žáka ; Česko ; základní vzdělávání ; nerovnost vzdělání



Anotace:

Cílem monografie je prezentovat téma rovných vzdělávacích příležitostí a kvality vzdělávání jako vysoce důležitou problematiku při transformaci české školy.

Monografie se zaměřuje primárně na základní vzdělávání, především v nižším sekundárním stupni.

Zvýrazněn je hlavně rozpor základních tendencí ve vzdělávání a stavu řešení problematiky žákovské diverzity, individuálních vzdělávacích potřeb ve vztahu k pojetí výuky, reality

diferenciačních a selektivních opatření ve škole.

3. Jak zvládnout stres za katedrou / Zdenka Bártová

Kralice na Hané : Computer Media (nakladatelství a vydavatelství), 2011 -- 96 s.
.: -- čeština.

ISBN 978-80-7402-110-7 (brož.)

Sign.: V 22856V1

učitel ; pedagogické povolání ; stres ; syndrom vyhoření ; psychická zátěž ;
životní styl ; mentální hygiena



Anotace:

Příručka objasňuje podstatu a příčiny stresu.

Poradí, které strategie a modely chování je vhodné v nastalé situaci použít, jaké postoje zastávat a jak se bránit efektu vyhoření.

Titul je obohacen řadou testů a příkladů z praxe a v neposlední řadě také přináší tipy, jak účinně relaxovat.

4. Každý je na něco chytrý : jak odhalit a rozvíjet různé druhy inteligence /

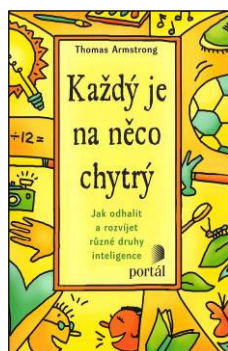
Thomas Armstrong ; [z anglického originálu ... přeložil Martin Škapa]

Praha : Portál (vydavatelství), 2011 -- 253 s. -- čeština.

ISBN 978-80-262-0019-2 (brož.)

Sign.: II 109009V1

mladší školní věk ; inteligence ; rozvoj osobnosti ; výchova dítěte ; talent



Anotace:

Kniha pomáhá dětem pochopit, „na co jsou chytré“ a jak mohou své přednosti využít k tomu, aby se rozvíjely i v jiných oblastech.

Pracuje s osmi druhy inteligence, jak je formulovala teorie mnohočetné inteligence Howarda Gardnera.

Dobře strukturovanou knihu mohou využít nejen děti samy, ale i rodiče, pedagogové a vychovatelé, kteří se v individuálních i skupinových programech zaměřují na všestranný rozvoj dětí.

5. Metody dramatické výchovy v mateřské škole / Eva Svobodová, Hana Švejdová

Praha : Portál, 2011 -- 167 s. :. -- čeština.

ISBN 978-80-262-0020-8 (brož.)

Sign.: II 109010V1

dramatická výchova ; předškolní výchova ; mateřská škola ; rozvoj osobnosti ; hra



Anotace:

Dramatická výchova pracuje s příběhy, které dětem zprostředkovávají zkušenost, jež by jim jinak zůstala nedostupná.

Děti při ní prozkoumávají a poznávají mezilidské vztahy, které jim přibližujeme pomocí skutečných i fiktivních příběhů o lidech, zvířatech a věcech.

Autorky v knize postupují krok za krokem přes přehled metod, hledání látek a zdůraznění smyslu a významu pohádky v dramatické práci s předškolními dětmi k práci s příběhem.

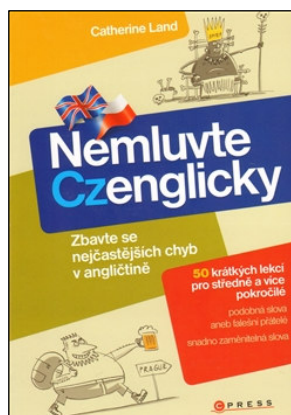
6. Nemluvte Czenglicky : zbavte se nejčastějších chyb v angličtině / Catherine Land ; [překlad Tomáš Bíla ; ilustrace Milan Starý]

Brno : Computer Press, 2011 -- x, 282 s. :. -- angličtina.

ISBN 978-80-251-3519-8 (brož.) :

Sign.: I 33996V1

angličtina ; cizí jazyk ; slovní zásoba ; jazykové chyby



Anotace:

Titul obsahuje celkem 50 kapitol.

Každá se zabývá skupinou chyb, kde působí vliv češtiny. Polovina je o „falešných přátelích“, kde slova stejně znějí, ale skrývají význam odlišný, a polovina o slovech snadno zaměnitelných.

7. Pedagogické ovlivňování volného času : trendy pedagogiky volného času /

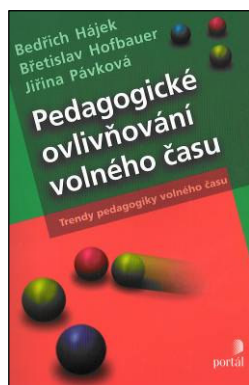
Bedřich Hájek, Břetislav Hofbauer, Jiřina Pávková

Praha : Portál, 2011 -- 239 s. -- čeština.

ISBN 978-80-262-0030-7 (brož.)

Sign.: II 109061V1

volný čas ; výchova pro volný čas ; pedagog volného času ; mimoškolní vzdělávání ; školní vzdělávací program ; legislativa



Anotace:

Publikace charakterizuje základní problémy zhodnocování a ovlivňování volného času dětí a mládeže, reflektuje současný stav i předpokládaný vývoj.

Charakterizuje podmínky i požadavky, obsah a formy pedagogického ovlivňování volného času, neopomíjí ani psychologické aspekty výchovy ve volném čase.

Zabývá se specifiky institucí nabízejících dětem a mládeži volnočasové aktivity.

Zvláštní část věnuje osobnosti pedagoga a jeho odborné přípravě.

8. Premonstrátská kolej Norbertinum v Praze : alternativy univerzitního vzdělání v 17. a 18. století / Hedvika Kuchařová

Praha : Casablanca, 2010 -- 281 s., [8] s. barev. obr. příl. :. -- čeština.

ISBN 978-80-87292-12-9 (brož.)

Sign.: II 109055V1

vzdělávání ; univerzita ; alternativní škola ; Praha ; premonstráti ; století 17-18



Anotace:

Autorka zkoumá nepříliš známou kapitolu z dějin českého školství a vzdělanosti, a tou je snaha premonstrátského řádu kolem poloviny 17. století o založení vlastního učení - Norbertina, kde by se vzdělával premonstrátský dorost z celé české provincie. čímž se zde vytvářela alternativa k pražské jezuitské univerzitě.

Na závěr autorka zařadila cenný soupis a medailony jednotlivých pedagogů tohoto řádu, kteří vyučovali na nově

zřízené koleji.

9. Styly a strategie učení ve výuce cizích jazyků / Gabriela Lojová, Kateřina Vlčková

Praha : Portál, 2011 -- 231 s. :. -- čeština.

ISBN 978-80-7367-876-0 (brož.)

Sign.: II 109011V1

jazyková výuka ; cizí jazyk ; předmětová didaktika ; strategie učení ; komunikační schopnost ; lingvodidaktika



Anotace:

Téma publikace souvisí s tématem humanizace vzdělávání a s hledáním efektivnějších přístupů ve výuce cizích jazyků, které by respektovaly individualitu studenta a rozvíjely jeho autonomii.

Teoretické vysvětlení charakteristických projevů jednotlivých stylů i strategií a jejich dopadů je doplněno doporučeními pro výuku.

10. Systém hodnocení a sebehodnocení žáků : zkušenosti z České republiky i Evropských škol / Jana Kratochvílová

Brno : MSD, 2011 -- 153 s. :. -- angličtina.

ISBN 978-80-7392-169-9 (brož.)

Sign.: II 109012V1

hodnocení žáka ; sebehodnocení ; výkon ; rozvoj osobnosti ; základní škola ; Česko ; Evropa ; sebepoznání

Anotace:

Publikace popisuje teoretická východiska pro hodnocení a sebehodnocení žáků a systém komplexního pojetí rozvíjejícího hodnocení, který je výsledkem dlouhodobé výzkumné reflexe.

Velký důraz je kladen na sebehodnocení žáků a jejich osobnostní rozvoj, na vedení žáků k odpovědnosti za své učení.