

INFORMACE Z ČESKÝCH ČASOPISŮ

č. 9/2016

Výběrová rešerše z Pedagogické bibliografické databáze.

Plné texty článků lze objednat v elektronické podobě prostřednictvím elektronické pedagogické knihovny (e-PK) <http://www.epk.cz/> nebo v papírové podobě

e-mailem na adrese studovna@npmk.cz

1.

Ženy slad'ující vědeckou profesi a soukromý život / Lucie Zormanová -- cze --
Obsahuje bibliografické odkazy

In: Lifelong learning = Celoživotní vzdělávání -- ISSN 1804-526X -- Roč. 6, č. 1 (2016), s. 86-103.

Problematika genderových stereotypů ve vědě a výzkumu a nerovného postavení mužů a žen v této oblasti. Nástroje ke sladění rodiny a práce v ČR. Metodologie, průběh a výsledky sociologického výzkumu zaměřeného na ženy ve vysokých akademických funkcích a jejich zkušenosti s působením v univerzitním prostředí s ohledem na slad'ování rodinných a pracovních povinností. žena ; akademická hodnost ; vysokoškolský pedagog ; univerzita ; role ; učitelský status ; rodina ; vědecká činnost ; sociologický výzkum ; výsledek výzkumu

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/451159>

2.

Zlepšování psychické odolnosti učitelů : e-learning ENTREE / Kateřina Nevřalová -- cze -- Obsahuje bibliografické odkazy: 1

In: Školní poradenství v praxi : nový odborný časopis pro poradenské pracovníky -- ISSN 2336-3436 -- Roč. 3, č. 4 (2016), s. 36-37.

Projekt Zlepšování psychické odolnosti učitelů v Evropě (ENTREE - Enhancing Teacher Resilience in Europe) vychází z evropských a mezinárodních trendů, chrání a podporuje duševní pohodu učitelů. Cílem projektu je pomoci učitelům vybudovat si takovou míru odolnosti, se kterou budou schopni čelit narůstajícím nárokům školního prostředí. Studovat mohou učitelé prostřednictvím e-learningu, jehož obsahem jsou samostatné moduly, které lze procházet v libovolném pořadí. V článku je uveden přehled modulů a jejich obsah. Projekt na adrese www.entreee-online.eu. učitel ; pedagogické povolání ; psychologie práce ; psychická zátěž ; internet ; projekt ; program kursu ; modulární profesní příprava ; e-learning ; mentální hygiena ; ENTREE, Zlepšování psychické odolnosti učitelů v Evropě ; Evropa

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/451488>

3.

Vnímaná akademická účinnost u žáků středních škol / Jana Draberová -- cze --
Obsahuje bibliografické odkazy

In: Psychologie pro praxi -- ISSN 1803-8670 -- Roč. 51, č. 1-2 (2016), s. 81-94.

Koncept vnímané akademické zdatnosti je významným činitelem ovlivňujícím školní úspěšnost žáků. Byl sestaven dotazník, který byl následně ověřen v rámci pilotní studie a poté zadán studentům prvních až třetích ročníků pěti pražských gymnázií. Studie se zúčastnilo 611 studentů. Potvrdilo se, že vnímaná akademická zdatnost (přesvědčení o vlastních schopnostech potřebných k dosažení různých typů studijních výkonů) je ovlivněna úrovní kognitivních dovedností, ale není pouze jejich reflexí. Dalšími proměnnými byly věk, pohlaví a prožívání náročných školních situací studenty.

gymnázium ; žák ; sebedůvěra ; školní úspěšnost ; schopnost učení ; výzkum ; vnímaná zdatnost

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/451444>

4.

Vadné držení těla : vybraná zdravotní cvičení pro děti předškolního věku / Renata Strejcová -- cze

In: Pohyb je život : časopis pro cvičitele a činovníky sportu pro všechny -- ISSN 1212-0669 -- Roč. 20, č. 2 (červen 2016), s. 13-21.

Popis 8 cviků zlepšujících držení těla při bederní lordóze a hrudní kyfóze určených pro předškolní věk. U každého cviku popsáno základní postavení, provedení pohybu a fyziologický účinek.

držení těla ; cvičení ; předškolní dítě ; předškolní věk ; metodika

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/451304>

5.

Učitelé jsou lidé v první linii / Jakub Hučín, Andrea Květoňová ; [Autor interview] Jan Nejedlý – cze

In: Rodina a škola [cze] -- ISSN 0035-7766 -- Roč. 63, č. 5 (2016), s. 6-8.

Rozhovor s lektory (terapeut a profesní mentorka), kteří vedou v nakladatelství Portál psychologické kurzy pro učitele "Jak uzdravit zraněné já". Tématem rozhovoru je šikana učitelů a jejich psychicky náročná práce. Školství v dnešní společnosti, školní klima, vztah učitel-žák, učitel-rodíče, osobnost učitele, odborná pomoc učitelům (krizová intervence), psychoterapie, metoda logoterapie a existenciální analýzy, školství v dnešní společnosti. škola ; učitel ; pedagogické povolání ; klima školy ; klima třídy ; vztah učitel-žák ; vztah rodiče-učitel ; psychické vlastnosti ; psychologie osobnosti ; schopnost učení ; šikánování ; psychoterapie ; psychická zátěž ; společenská změna ; logoterapie ; existenciální psychoterapie

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/451114>

6.

Teenageři v domácím vzdělávání : zkušenosti z výuky žáků 2. stupně základní školy / Jaroslava Štefflová -- cze In: Učitel'ské noviny : týdeník pro učitele a přátele školy -- ISSN 0139-5718 -- Roč. 119, č. 11 (2016), s. 18-19.

Zkušenosti základních škol, které pokusně ověřují individuální vzdělávání žáků druhého stupně. Nejčastější důvody vedoucí rodiče k volbě domácího vzdělávání: zdravotní stav dítěte, dlouhodobý pobyt v zahraničí. Formy a význam spolupráce

školy a rodiny, postupy a pravidla přezkušování. Rady kolegům, učitelům a ředitelům škol, jak k individuální výuce žáků na druhém stupni přistupovat. zkušenost ; základní škola ; druhý stupeň ; domácí vzdělávání ; individuální výuka ; nemoc ; pobyt v cizině ; vztah rodiče-škola

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/451805>

7.

Školní psycholog jako výzkumník : zamyšlení nad možnostmi / Jiří Mareš -- cze --
Obsahuje bibliografické odkazy

In: Pedagogická orientace : vědecký časopis České pedagogické společnosti -- ISSN 1211-4669 -- Roč. 26, č. 1 (2016), s. 5-23.

Přehledová studie; obsah práce školních psychologů - poskytování psychologických služeb žákům a jejich rodičům, výzkum. Nová typologie školních psychologů. Školní psychologové, kteří působí jen na vysokých školách nebo souběžně i v terénu. Zájemci, kteří se připravují na dráhu školního psychologa či na výzkum v oboru. Školní psychologové působící v terénu.

psychologie ; školní psycholog ; činnost ; psychologická služba ; výzkum ; typologie

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/451489>

8.

S tabletem do výuky literární a slohové výchovy na ZŠ / Pavlína Mazáčová -- cze --
Obsahuje bibliografické odkazy

In: Komenský : odborný časopis pro učitele základní školy -- ISSN 0323-0449 -- Roč. 140, č. 3 (březen 2016) (2015/2016), s. 58-61.

Představení několika výukových aplikací vhodných pro literární a slohovou výchovu, příklady.

literární výchova ; sloh ; výuka ; vzdělávací technologie ; počítač ; přenosný počítač ; počítačové aplikace

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/451395>

9.

Rozprava o metodě / Petra Jeřábková -- cze -- Obsahuje bibliografické odkazy: 19

In: Cizí jazyky : časopis pro teorii a praxi vyučování cizím jazykům -- ISSN 1210-0811 -- Roč. 59, č. 4 (2015/2016), s. 3-9.

Zamyšlení nad současnou situací v oblasti didaktiky cizích jazyků. Aplikace Descartovy myšlenky uvedené ve stejnojmenném díle na přístup k metodám výuky cizích jazyků. Učitel by měl mít možnost a povinnost pochybovat o vhodnosti metodického přístupu nebo o učebnici založené na určitém metodickém přístupu. Při volbě vhodné metody je důležitá její přiměřenost vzhledem k cílové skupině vzdělávání, významná je i role taxonomie cílů vzdělávání.

didaktika ; výuka ; jazyková výuka ; cizí jazyk ; vyučovací metoda ; přiměřenost ; cílové skupiny výchovy a vzdělávání ; taxonomie didaktických cílů ; učitel ;

Descartes, René, ; Descartes, René,

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/451612>

10.

Pojetí výuky a profesní identita začínajících vysokoškolských učitelů / Klára Šed'ová, Roman Švaříček, Jana Sedláčková, Ingrid Čejková, Anna Šmardová, Petr Novotný, Jiří Zounek -- cze -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Studia paedagogica : časopis Ústavu pedagogických věd FF MU Brno -- ISSN 1803-7437 -- Roč. 21, č. 1 (2016), s. 9-34.

Výsledky výzkumu zaměřeného na pojetí výuky u začínajících vysokoškolských učitelů na Masarykově univerzitě. Výzkum vychází z analýzy 19 polostrukturovaných rozhovorů se začínajícími učiteli z různých fakult univerzity. Mezi pojetími dominuje důraz na předávání znalostí a interakci se studenty. U sebepojetí rozlišujeme tyto tři typy vysokoškolských učitelů: vědce, učitele a tzv. univerzály. Respondenti - vědci se soustřeďují na předávání vědomostí, respondenti - učitelé chápou výuku jako energii a čas věnovaný studentům a respondenti univerzálové kladou důraz na praktičnost vědění a motivaci studentů k práci na vlastním rozvoji.

začínající učitel ; vysokoškolský pedagog ; sebepojetí ; koncepce ; výuka ; univerzita ; cíl výuky ; motivace ; student ; výsledek výzkumu

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/451144>

11.

Osobní krize dítěte a role učitele / Richard Jedlička -- cze In: Učitel'ské noviny : týdeník pro učitele a přátele školy -- ISSN 0139-5718 -Roč. 119, č. 18 (2016), s. 13.

Rady psychologa učitelům, jak pomoci dětem ocitajícím se v krizi, která vznikla následkem nezvládnutých životních změn (např. počátek školní docházky, rozklad rodiny, přestěhování apod.) Učitel by měl včas zachytit první signály a dítěti taktně nabídnout pomoc, zejména psychologickou a sociální oporu. V závažnějších případech by měl rychle vyžádat pro žáka specializovanou odbornou pomoc. V závěru jsou uvedeny typy pracovišť a služeb, na něž se učitelé mohou obracet.

psycholog ; role učitele ; pomoc ; ohrožené dítě ; zvládání ; adaptace ; psychologická služba ; sociální služba ; krizová intervence

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/451893>

12.

Modely interakce mezi učitelem a žákem s kombinovaným postižením / Jiří Kantor -- cze -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Speciální pedagogika : časopis pro teorii a praxi speciální pedagogiky -- ISSN 1211-2720 -- Roč. 26, č. 2 (2016), s. 105-121.

Autor v článku představuje specifika interakce mezi učiteli a žáky s těžkým kombinovaným postižením. Tato specifika jsou prezentována jako vertikální a horizontální pojetí interakce. Z hlediska vertikálního pojetí se jedná o průřez interakce a její analýzu v daném okamžiku, z hlediska horizontálního pojetí je interakce analyzována jako proces probíhající v čase. Tento popis specifík vznikl na základě výzkumných šetření autora realizovaných u žáků s těžkým kombinovaným postižením a jejich učitelů, jejichž cíle, metodika a vybrané výstupy jsou v textu představeny. Získaná data jsou zde využita pro návrhy pedagogické dokumentace i praktické realizace výukových situací.

žák ; postižený ; těžce mentálně postižený ; kombinovaná vada ; vztah učitel-žák ; pedagogická komunikace ; výuka ; interakce ; vyučovací metoda ; učitel ; práce ve třídě ; klima třídy ; pedagogická dovednost ; výuková situace

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/451346>

13.

Migrační brainwashing? : příznivci i odpůrci mas uprchlíků by měli spolu diskutovat / Lukáš Doubrava –cze

In: Učitelské noviny : týdeník pro učitele a přátele školy -- ISSN 0139-5718 -- Roč. 119, č. 9 (2016), s. 18-20.

Zkušenosti plynoucí z realizace cyklu seminářů určených učitelům k problematice migrace, který v rámci programu Jeden svět na školách pořádá nezisková organizace Člověk v tísni. Učitelům jsou nabízeny relevantní informace k tématu, z nichž mohou čerpat při své školní práci, a poskytovány rady, jak argumentovat v debatách na téma masové migrace. Popis průběhu workshopu k mediálnímu obrazu uprchlické krize.

uprchlík ; migrace ; mediální výchova ; další vzdělávání učitelů ; pomoc ; učitel ; argumentace ; diskuse ; tvůrčí dílna ; Člověk v tísni (společnost)

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/451780>

14.

Konference VOŠ: musíme jednat s reprezentací vysokých škol : otázkou je, jestli akademická obec bude dialog chtít / Petr Husník – cze

In: Učitelské noviny : týdeník pro učitele a přátele školy -- ISSN 0139-5718 -- Roč. 119, č. 16 (2016), s. 4-6.

Informace a hlavní myšlenky z konference, která hodnotila 20 let existence vyšších odborných škol (VOŠ) a hledala odpovědi na otázky, jaká je vize emancipace VOŠ v terciárním sektoru vzdělávání, zda prosazovat povinnou přístupnost s vysokými školami či jak naložit s tématem profesních bakalářů. Názory zástupců ministerstva školství, Asociace VOŠ, Unie zaměstnavatelských svazů nebo představitelů Rady

vysokých škol. vyšší školství ; vyšší odborná škola ; koncepce ; postsekundární vzdělávání ; konference ; vysoké školství ; prostupnost

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/451867>

15.

Bude kariérní systém pro učitele dostatečnou motivací? / Olga Šedivá -- cze
In: Týdeník školství -- ISSN 1210-8316 -- Roč. 24, č. 20 (2016), s. 3.

Představení finální podoby kariérního systému učitelů, který má být spuštěn od roku 2018. Popis každého ze tří stupňů z hlediska jejich délky a požadavků na učitele. Jeden z cílů zavedení kariérního systému: zlepšení postavení učitelů a jejich finančního ohodnocení. Na kariérní systém budou navazovat úprava struktury platových stupnic. učitel ; profesní dráha ; kariérní systém pedagogických pracovníků ; hodnocení učitele ; učitelský status ; zlepšení ; plat

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/451161>