

Výběr z nových knih 9/2015 – pedagogika

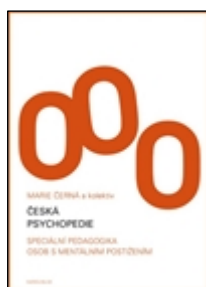
1. Česká psychopedie : speciální pedagogika osob s mentálním postižením / Marie Černá a kolektiv -- Vydání druhé

Praha : Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2015 -- 222 stran

ISBN 978-80-246-3071-7

Sign.: TT 1987V1

psychopedie ; speciální pedagogika ; mentálně postižený ; mentální retardace ; diagnostika ; vývojová psychologie ; raná péče



Anotace:

Publikace poprvé ve vědecké literatuře přináší systematické zpracování této disciplíny. Nejprve shrnuje historii české psychopedie od jejích počátků až po založení speciální pedagogiky jako univerzitního oboru.

V dalších kapitolách pojednává o člověku s mentální retardací v obecné rovině, přibližuje současné poznatky o pojetí fenoménu mentální retardace včetně terminologie, definic, konstruktů, modelů a etiologie a otázky lidských práv postižených osob. Samostatná kapitola je věnována psychopedické diagnostice.

Závěrečné tři části charakterizují problematiku v jednotlivých časových periodách lidského života.

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=446960

2. Rozvoj sociálních dovedností u dětí s autismem : (pro děti předškolního věku a pro děti se sníženými rozumovými schopnostmi) / Věra Čadilová, Zuzana Žampachová -- Vyd. 1.

V Praze : Pasparta, 2013 -- 105 s. -- cze

ISBN 978-80-905576-2-8

Sign.: II 113244V1

autismus ; dítě ; výchova dítěte ; rodinná výchova ; pedopsychologie ; sociální dovednost ; předškolní věk ; mentální handicap ; speciální pedagogika ; sociální vývoj



Anotace:

Publikace, ve které se její autorky snaží především objasnit, proč se dítě s PAS chová tak, jak se chová, proč je důležité při rozvoji sociálních dovedností zohlednit mentální věk dítěte a proč je třeba měnit vnější podmínky k tomu, aby se děti těmito dovednostem naučily.

Snaží se ukázat, že cesta nevede snahou přeměnit dítě k obrazu

svému, ale vytvářet mu podmínky, aby bylo úspěšné. V knize naleznete celou řadu konkrétních a praxí ověřených postupů jak u dětí provádět nácvik sociálních dovedností a naučit je zvládat různé situace doma i v kolektivu.

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=446933

3. Škola bez poražených : praktická příručka efektivní komunikace mezi učitelem a žákem / Thomas Gordon ; přeložila Julie Žemlová -- Vydání první

Praha : Malvern, 2015 -- 325 stran -- cze

ISBN 978-80-7530-006-5

Sign.: II 113281V1

škola ; vztah učitel-žák ; komunikace ; pedagogická komunikace ; výuka ; klima třídy ; autorita ; řešení problémů ; konflikt



Anotace:

Tato kniha je příručkou, která chce pomoci učitelům zvládnout vypjaté situace.

Učí je mluvit s žáky způsobem, který posiluje vzájemný vztah, a řešit konflikty tvůrčím způsobem, který přináší oboustrannou spokojenost. Chce učitele povzbudit a poskytnout jim oporu.

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=447179

4. Zabavte malé neposedy : hry pro děti od 3 let / Kateřina Zouharová -- Vydání 1.

Praha : Grada Publishing, 2015 -- 184 stran

ISBN 978-80-247-5468-0

Sign.: II 113216V1

předškolní dítě ; mladší školní věk ; hra ; výtvarný projev ; volný čas



Anotace:

Knížka plná her pro děti předškolního a mladšího školního věku je určena jak rodičům a prarodičům, tak učitelům mateřských a základních škol.

Nabízí aktivity na doma i na ven, které jsou řazeny od podzimu do léta, kopírují tak školní rok.

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=446744