

1.

Conversations that make a difference for children and young people : relationship-focused practice from the frontline / Lisa Cherry -- First published

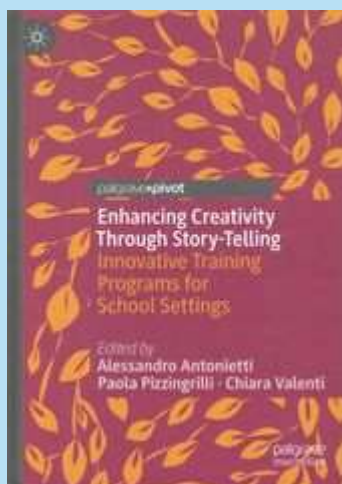
London ; New York : Routledge, 2021 -- xxv, 257 stran -- eng

ISBN 978-0-367-64401-7

Sign.: II 118682V1

dítě ; péče o dítě ; adolescent ; emoce ; sociální práce ; adopce ;
vývoj dítěte ; kriminalita ; terapie hrou ; syndrom vyhoření ;
traumata ; diverzita ; sociální sítě ; teorie attachmentu
Kniha přináší rozhovory autorky s pedagogickými, sociálními a
zdravotnickými pracovníky o současných problémech dětí a
mládeže. Je rozdělena do tří částí: přemýšlení o připoutání (citové
vazbě), o nepřízní osudu, o traumatech.

<https://katalog.npmk.cz/documents/520406>



2.

Enhancing creativity through story-telling : innovative training programs for school settings / editors

Alessandro Antonietti, Paola Pizzigrilli, Chiara Valenti

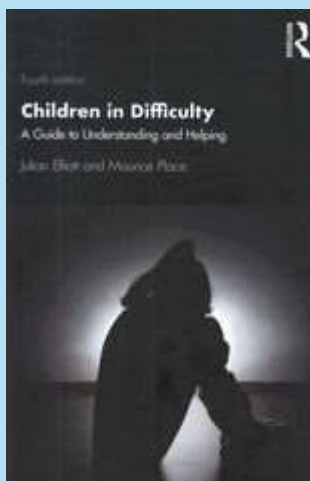
Cham : Palgrave Macmillan, [2020] -- xxi, 98 stran -- eng

ISBN 978-3-030-63012-6

Sign.: II 118688V1

vzdělávání ; tvořivost ; tvůrčí činnosti ; vypravování ; myšlení ; dítě
adolescent ; pedagogická psychologie Zkoumá přístupy ve
vyučování, které podporují kreativní myšlení u dětí a dospívajících.
Nabízí také přehled výsledků experimentálních studií a předkládá
ucelený rámec pro aplikaci teorie kreativity ve vzdělávání.

<https://katalog.npmk.cz/documents/520413>



3.

Children in difficulty : a guide to understanding and helping /

Julian Elliot and Maurice Place -- Fourth

edition

London ; New York : Routledge, 2021 -- 297 stran – eng

ISBN 978-0-367-53886-6

Sign.: II 118691V1

psychopatie ; psychoterapie ; dítě ; adolescent ; teorie ;
případová studie ; porucha chování ; stres ;
závislost ; toxikomanie ; deprese ; dyslexie ; ADHD ; poruchy
příjmu potravy ; sebepoškození ; vývojová porucha koordinace
Zabývá se nejčastějšími problémy dětí a mládeže - problémové
chování, poruchy příjmu potravy, úzkosti a deprese, užívání
návykových látek, neurovývojové poruchy, dyslexie a dyspraxie.
Autoři se opírají o nejnovější studie a uvádějí několik případových
studií. Čtvrté vydání akcentuje nové poznatky z psychologie,
genetiky a neurovědy. Také reflektuje dopad sociálních médií a
internetu na mladé lidi.

<https://katalog.npmk.cz/documents/520416>

4.

Pandemie : anatomie krize / Michal Kubal, Vojtěch Gibiš -- Vydání
první

Praha : Kniha Zlín, 2021 -- 851 stran -- cze

ISBN 978-80-7662-241-8

Sign.: II 118724V1

zdravotnictví ; Česko ; covid-19 ; pandemie ; ekonomické aspekty ;
psychologické aspekty ; kulturní aspekty ; sociální aspekty ; krize ;
2020-2021

Třicet tisíc obětí, přeplněné nemocnice, zavřené školy, sporná
politická rozhodnutí. Ale také hrdinství
zdravotníků a naděje na ukončení krize v podobě očkování. Další
vlny koronavirové pandemie zasáhly Česko
nebývale tvrdě. Vojtěch Gibiš a Michal Kubal v autentické kronice
opět propojili data, svědectví klíčových
aktérů a informace, které dosud nikde nezazněly. Výsledkem je
neopakovatelné svědectví doby – dramatické
a drsné jako měsíce, jež popisuje.

<https://katalog.npmk.cz/documents/520670>





5.

Terapie sebepoznáním / Tomáš Zetek ; ilustrace Lukáš Hájek --

První vydání

V Praze : Pointa, 2021 -- 177 stran -- cze

ISBN 978-80-7650-496-7

Sign.: II 118722V1

sebezpozorování ; psychika ; hlubinná psychologie ; sebepoznání ; duše ; péče o sebe

Psychiku a duši máme tendenci podceňovat, neboť nejsou vidět a nelze je změřit ani vykreslit žádnou funkcí v Excelu. Avšak denně máme možnost se s nimi seznamovat v podobě vlastního prožívání. Jak moc nás může „blbá“ nálada ovlivnit ve všem, co děláme, jistě zakusil každý z nás. To, jak se zrovna cítíme, je obraz psychiky v celé své kráse a síle. Pokud vlastní psychice nerozumíme, nemůžeme mít nad svým životem kontrolu. Nemůžeme mít nad svým životem kontrolu, tedy alespoň nad tou částí, kterou můžeme vlastní vůlí ovlivnit.

<https://katalog.npmk.cz/documents/520668>

6.

The spread the happiness approach : happy teachers, happy classrooms, better education / Shonette

Bason-Wood -- First published

London ; New York : Routledge, 2021 -- viii, 224 stran – eng

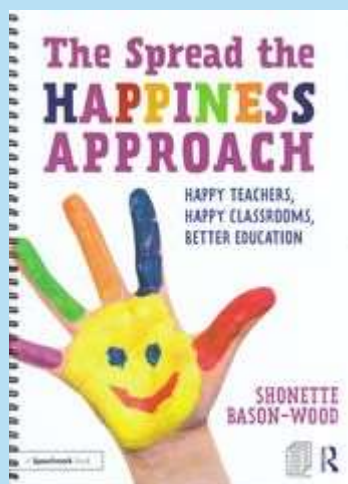
ISBN 978-1-138-32360-5

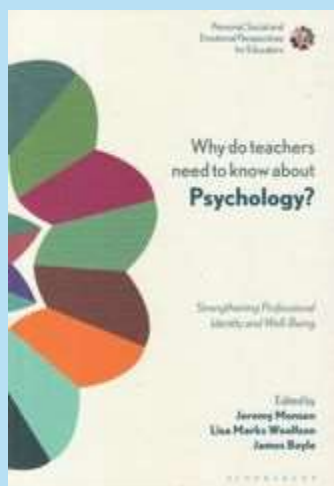
Sign.: III 40870V1

psychologie ; školní prostředí ; žák ; učitel ; mateřská škola ; základní škola ; Velká Británie ; štěstí

Obsahuje praktické tipy a aktivity, které učitelům pomohou vytvořit trvalou atmosféru positivity a štěstí ve třídě a jasné strategie, které pomohou vedoucím začlenit přístup "Šířit štěstí do celé školy a do učebních osnov".

<https://katalog.npmk.cz/documents/520437>





7.

Why do teachers need to know about psychology? : strengthening professional identity and well-being / edited

by Jeremy Mosen, Lisa Marks Woolfson and James Boyle -- First published

London ; New York ; Oxford ; New Dehli ; Sydney : Bloomsbury Academic, 2021 -- xx, 164 stran – eng

ISBN 978-1-350-08485-8

Sign.: II 118710V1

pedagogická psychologie ; učitel ; koučování ; role ; odpovědnost ; zdraví ; třída ; sociální prostředí ; základní škola ; střední škola ; well-being

Odhaluje, jak psychologie může pomoci zlepšit učitelskou praxi. Opírá se přitom o různé situace v rámci rolí a odpovědností učitele a o profesní identitu učitele.

<https://katalog.npmk.cz/documents/520440>