



1.

EdTech KISK : studijní profilace Technologie ve vzdělávání -- Vydání první

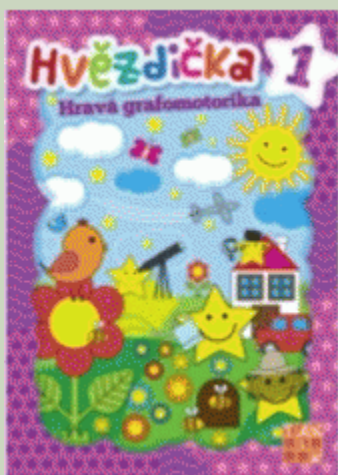
Brno : Masarykova univerzita, 2019 -- 40 stran -- cze

ISBN 978-80-210-9479-6

Sign.: II 118344V1

knihovnictví ; informace ; vzdělávání ; pedagogika ; publikační činnost ; Masarykova univerzita. ; informační věda ; informační a komunikační technologie ve vzdělávání ; pedagogové ; vzdělávací projekty ; absolventi škol
Kniha představuje studijní profilaci v rámci studia informačních věd a knihovnictví. Nabízí syntetický pohled na vývoj a cíl celé studijní profilace a na proměny jejího personálního obsazení a publikační činnost.

<https://katalog.npmk.cz/documents/518703>



2.

Hvězdička : hravá grafomotorika. 1 / autorka úloh: Daša Mochňacká ; překlad: Václav Trajer ; ilustrace: www.shutterstock.com -- 1. vydání

Praha : Taktik, 2018 -- 49 stran -- cze

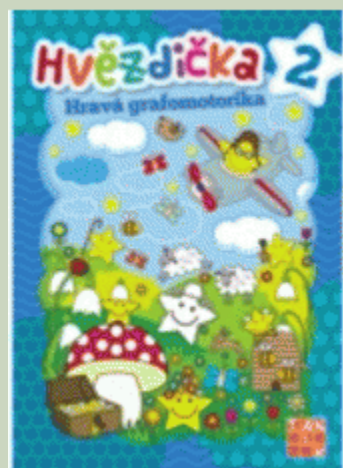
ISBN 978-80-7563-168-8

Sign.: III 40651V1

předškolní výchova ; předškolní dítě ; grafomotorika ; počítání ; rozvoj myšlení ; rozvoj pozornosti

Kreslením grafomotorických prvků se u dítěte upevňuje vizuálněmotorická koordinace pohybu ruky, zápěstí a prstů. Ta je vhodnou a nenásilnou přípravou na nácvik psaní. Úlohy v pracovním sešitu podporují schopnost uvažovat, samostatně se rozvíjet, také obohacují slovní zásobu, myšlení a fantazii.

<https://katalog.npmk.cz/documents/518510>



3.

Hvězdička : hravá grafomotorika. 2 / autorka úloh: Daša Mochňacká ; překlad: Václav Trajer ; ilustrace: www.shutterstock.com -- 1. vydání

Praha : Taktik, 2018 -- 49 stran -- cze

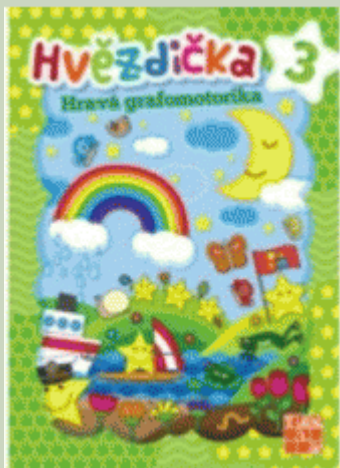
ISBN 978-80-7563-169-5

Sign.: III 40652V1

předškolní výchova ; předškolní dítě ; grafomotorika ; počítání ; pozornost ; rozvoj myšlení ; rozvoj pozornosti ; didaktické hry

Kreslením grafomotorických prvků se u dítěte upevňuje vizuálněmotorická koordinace pohybu ruky, zápěstí a prstů. Ta je vhodnou a nenásilnou přípravou na nácvik psaní. Úlohy v pracovním sešitu podporují schopnost uvažovat, samostatně se rozvíjet, také obohacují slovní zásobu, myšlení a fantazii.

<https://katalog.npmk.cz/documents/518514>



4.

Hvězdička : hravá grafomotorika. 3 / autorka úloh: Daša Mochňacká ; překlad:

Václav Trajer -- 1. vydání

Praha : Taktik, 2018 -- 49 stran -- cze

ISBN 978-80-7563-170-1

Sign.: III 40653V1

předškolní výchova ; předškolní dítě ; grafomotorika ; počítání ; pozornost ; rozvoj myšlení ; rozvoj pozornosti ; pracovní sešity ; didaktické hry

Kreslení grafomotorických prvků slouží u dítěte k upevnování koordinace pohybu ruky, zápěstí a prstů. Ta je vhodnou a nenásilnou přípravou na nácvik psaní. Úlohy v pracovním sešitu podporují u dětí schopnost samostatně uvažovat, samostatně se rozvíjet, také obohacují slovní zásobu, myšlení a fantazii.

<https://katalog.npmk.cz/documents/518515>

5.

Jevištní tvar jako jedna z možných metod výuky češtiny pro cizince / Marie

Boccou Kestřánková -- Vydání první

Praha : Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2019 -- 275 stran -- cze

ISBN 978-80-246-3283-4

Sign.: II 118428V1

čeština ; výuka ; jazyková výuka ; cizí jazyk ; vyučovací metoda ; dramatická výchova ; drama ; aktivity

Monografie je prací lingvodidaktickou, vztahující se k vyučování češtiny jako cizího jazyka. Dala by se zařadit mezi metodické studie, jde o práci zaměřenou na doložení efektivnosti metody jevištního tvaru v jazykovém vyučování.

<https://katalog.npmk.cz/documents/519097>

6.

Leading learning networks in education : theoretical framework and school

leaders' perspectives across Europe / team of the authors: Bohumíra Lazarová,

Milan Pol, Ruud Lelieur, Wouter Schelfhout, Jan Vanhoof, Kristin Vanlommel,

Mateja Brejc, Justina Erčulj, Torbjörn Hortlund, Kristina Malmberg, Linda Devlin,

Rachel Morgan-Guthrie, Tracy Wallis, Daniel Cebrián, Manuel Cebrián ;

translation: Jan Mattuš -- First published

Brno : Masaryk University Press, 2020 -- 99 stran -- eng cze

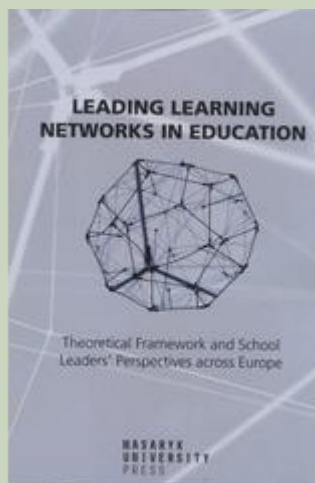
ISBN 978-80-210-9589-2

Sign.: II 118347V1

spolupráce ; výuka ; vzdělávání ; školství ; řízení školy ; Evropa ; vzdělávací instituce a organizace ; ředitelé škol ; dotazníky

Studie je jedním z hlavních výstupů projektu Leading Learning by Networking (projekt Erasmus+). Pojednává o řízení "učících se sítí" ve školách s ohledem na jejich poslání. To vše v kontextu rostoucí rozmanitosti ve školách. Text se skládá ze tří hlavních částí.

<https://katalog.npmk.cz/documents/518707>





7.

Navždy plynule : jak se rychle naučit cizí jazyk a nikdy ho nezapomenout /

Gabriel Wyner ; překlad Libuše Mohelská -- Vydání první

V Brně : Jan Melvil Publishing, 2020 -- 367 stran -- cze

ISBN 978-80-7555-071-2

Sign.: II 118413V1

lingvistika ; jazyky ; metodika ; vzdělávání dospělých ; cizí jazyk ; studium jazyků ; didaktické hry ; zvuky

Autor své hojné zkušenosti přetavil do nové učební metody pro samouky. Ta spočívá v krátkých denních trénincích a propojuje to nejužitečnější ze známých lingvistických přístupů s poznatky o fungování mozku. Nezapomíná ani na pomoc (zdarma) dostupných online nástrojů.

<https://katalog.npmk.cz/documents/518482>

8.

Pohádky pro nejmenší : pracovní listy / Jitka Švantnerová -- První vydání

Brno : Masarykova univerzita, 2019 -- 54 stran -- cze

ISBN 978-80-210-9320-1

Sign.: III 40538V1

čeština ; čtení ; psaní ; čtenářská gramotnost ; výchova dítěte ; základní škola ; pohádky ; učivo základních škol ; první stupeň ZŠ

Sbírka pracovních listů je určena pro mladší školní děti. Pohádky lze zařazovat do výuky od druhé poloviny školního roku pro 1. třídu a lze s nimi pracovat i ve druhé a třetí třídě základní školy. Pracovní listy vedou k práci s textem, pochopení významu slov a rozšiřování slovní zásoby. Seznamují s jednoduchou gramatikou. Lze je také využít pro dramatizaci.

<https://katalog.npmk.cz/documents/518727>

9.

Příběhy pro malé čtenáře : pracovní listy / Jitka Švantnerová -- První vydání

Brno : Masarykova univerzita, 2019 -- 53 stran -- cze

ISBN 978-80-210-9319-5

Sign.: III 40539V1

čeština ; čtení ; psaní ; čtenářská gramotnost ; výchova dítěte ; základní škola ; publikace pro děti ; učivo základních škol ; první stupeň ZŠ

Sbírka pracovních listů je určena pro mladší školní děti. Příběhy lze zařazovat do výuky od druhé poloviny školního roku pro 1. třídu a lze s nimi pracovat i ve druhé a třetí třídě základní školy. Pracovní listy byly vytvořeny jako reakce na běžné situace ve třídě i mimo školu a jako reakce na události roku.

<https://katalog.npmk.cz/documents/518730>





10.

Přístupy nadaných žáků 1. a 2. stupně základní školy k řešení některých typů úloh v matematice / Irena Budínová -- 1. vydání

Brno : Masarykova univerzita, 2018 -- 200 stran -- cze

ISBN 978-80-210-9215-0

Sign.: II 118365V1

matematika ; vzdělávání ; nadání ; pedagogický výzkum ; základní škola ; matematické myšlení ; matematické schopnosti ; matematické výpočty ; výpočetní metody ; talentovaní žáci

Hlavním cílem studie je ukázat různé přístupy v uvažování při řešení slovních úloh "nadanými" žáky 1. a 2. stupně základní školy. První část monografie je teoretická a zabývá se problematikou "nadaných žáků". To jest definicí "nadání", možnostmi identifikace takovýchto žáků, druhy "nadání" a problémy těchto žáků ve školní praxi. Praktická část věnuje pozornost teorii různých strategií při řešení určitých typů matematických úloh.

<https://katalog.npmk.cz/documents/518731>

11.

Rozvíjení personální, sociální a občanské kompetence učitelů, studentů a žáků

/ Slavomír Lesňák -- 1. vydání

Brno : Masarykova univerzita, 2020 -- 123 stran -- cze

ISBN 978-80-210-9612-7

Sign.: III 40540V1

pedagogika ; způsobilostní minimum ; formativní hodnocení ; sebehodnocení ; vzdělávání učitelů ; klíčové kompetence ; pedagogové ; studenti

Příručka obsahuje výsledky intenzivní spolupráce didaktiků, specialistů a učitelů a integrovaného výzkumu v rámci projektu Vzdělávání 2.0. Autoři popisují pojetí klíčových kompetencí v ČR od jejich zavedení po současnost a analyzují problémy jejich uplatňování ve školní praxi. Navrhují více nástrojů k rozvoji personálních, sociálních a občanských kompetencí u žáků základních a středních škol, studentů učitelství i samotných učitelů základních a středních škol.

<https://katalog.npmk.cz/documents/518732>





12.

Školní zralost a dítě s SVP: : v praxi mateřské školy / Autorský kolektiv: Jana Boháčová, Ilona Hulínová-Mihalcová, Karolína Jarešová, Aleš Jirásek, Kateřina Konvalinová, Barbora Loudová Stralczyňská, Eva Neumannová, Jana Šámalová -- 1. vydání

Praha : Raabe, [2019] -- 154 stran -- cze

ISBN 978-80-7496-422-0

Sign.: II 118421V1

předškolní věk ; speciální vzdělávací potřeby ; školní zralost ; výchova a vzdělávání ; didaktická technika ; speciální pedagogika ; poradenství ; spolupráce ; mateřská škola ; rodiče ; odlišný mateřský jazyk

Kniha se věnuje problematice přípravy dětí s SVP na školní docházku z praktického hlediska. Publikace pojednává o začlenění dětí s SVP jak do běžné, tak do speciální třídy MŠ, o specifikách jejich předškolní přípravy či o komunikaci s jejich rodiči. Dozvíte se o zkušenostech s přípravou na školní docházku u dětí ze sociálně vyloučeného prostředí a o výstupech evropského projektu WELCOME, které jsou určeny (nejen) dětem s SVP.

<https://katalog.npmk.cz/documents/518499>

13.

Tematický slovník češtiny, bulharštiny, srbštiny a chorvatštiny / Elena Krejčová, Ana Petrov, Mirna Stehlíková Đurasek -- 1. vydání

Brno : Masarykova univerzita, 2019 -- 167 stran -- cze bul hrv srp

ISBN 978-80-210-9336-2

Sign.: II 118370V1

čeština ; bulharština ; srbština ; chorvatština ; slovní zásoba ; cizí jazyk ; výuka ; překlady

Slovník je zaměřen primárně (ale ne výhradně) na studenty-slavisty a na další studenty studující jeden nebo i více jazyků z „pravé“ části slovníku, a to v počáteční fázi jejich studia (se zaměřením na dosažení jazykových dovedností na úrovni A2 podle Evropského referenčního rámce).

<https://katalog.npmk.cz/documents/518036>

14.

Teorie výuky literatury v historické perspektivě / Jitka Zítková -- 1. vydání

Brno : Masarykova univerzita, 2020 -- 313 stran -- cze

ISBN 978-80-210-9629-5

Sign.: II 118371V1

literární výchova ; předmětová didaktika ; vyučovací metoda ; kurikulum ; literárněvědné rozbory ; století 20-21

Cíle, obsah, metody a didaktika literárního vyučování. Hlavní tendence v pojetí didaktické interpretace. Proměny pojetí didaktické interpretace uměleckého textu.

<https://katalog.npmk.cz/documents/518739>

