



- 1. Didaktika biologie ve vztahu mezi obecnou a oborovou didaktikou / Zdeňka Chocholoušková, Lenka Hajerová Müllerová -- První vydání**
Plzeň : Západočeská univerzita v Plzni, 2019 -- iv, 280 stran -- cze
ISBN 978-80-261-0846-7
Sign.: III 40076V1

biologie ; didaktika ; učitel ; výuka ; cíl výuky ; obsah výuky ; vyučovací metoda ; organizace výuky ; předmětová didaktika ; didaktické prostředky ; výsledek
Koncipuje celkové pojetí oborové didaktiky biologie v souvislostech s obecnou didaktikou. Tím vytváří předpoklady pro návaznost a součinnost s jejím širším kontextem v didaktice a pedagogice.

<https://katalog.npmk.cz/documents/477114>



- 2. Domácí vzdělávání v kontextu evropských vzdělávacích systémů / David Hána, Yvona Kostelecká**
[Praha] : Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, 2019 -- 308 stran -- cze
ISBN 978-80-7290-994-0
Sign.: II 117311V1

domácí vzdělávání ; systém výchovy a vzdělávání ; alternativní škola ; pravidlo ; Evropa ; požadavek

Domácí vzdělávání je v současnosti aktuálním tématem školství takřka v celé Evropě. Objevuje se jako staronová alternativa k tradičnímu školnímu způsobu vzdělávání a zahrnuje přístupy, kdy jsou děti primárně individuálně vzdělávány svými rodiči či jinými pověřenými osobami, a to mnohdy bez požadavku na jejich pedagogické vzdělání.

<https://katalog.npmk.cz/documents/477115>



- 3. Hry na rozvoj dílčích funkcí u dětí : optické a akustické vnímání, jemná motorika a prostorová orientace / Lenka Theodora Ficová -- Vydání 1.**
Praha : Grada, 2020 -- 172 stran -- Edice: Pedagogika (Grada)
ISBN 978-80-271-1045-2
Sign.: II 117292V1

předškolní dítě ; vnímání prostoru ; vizuální vnímání ; akustické vnímání ; motorika ; identita ; kresba ; řeč ; školní zralost ; pohybové hry ; rozvoj myšlení ; psychomotorické hry ; vstup do školy ; školní připravenost

První část knihy vás seznámí s pojmem dílčí funkce, ukáže vám na příkladech, kde je hledat a co může způsobit jejich nerovnoměrné zrání. V druhé části publikace na vás čeká svět příběhů malé Aničky.

<https://katalog.npmk.cz/documents/477018>



4.

Jak se daří inkluzi u nás a na Slovensku? : pohled do konkrétních základních škol ZŠ / Radek Vorlíček

Červený Kostelec : Pavel Mervart , 2019 -- 322 stran -- cze

ISBN 978-80-7465-387-2

Sign.: II 117331V1

základní škola ; třída ; sociální komunikace ; metodologie ; etnická skupina ; vyloučení ; vztah učitel-žák ; Česko ; Slovensko ; romské dítě ; sociální inkluze ; sociální interakce ; školní třída ; sociálně pedagogický výzkum ; 2015-2016 ; 2014-2020

Kniha nabízí pohled z míst, na která se nedostanete - z autentického prostředí řady skutečných škol s tradicí a zkušeností. Umožňuje čtenáři nahlédnout, jak základní škola stimuluje začlenění žáků do dětského kolektivu, anebo naopak jak přispívá k jejich vylučování. Všímá si, jak se k sobě žáci chovají a jaké skupinky vytvářejí.

<https://katalog.npmk.cz/documents/477230>

5.

Kéž by to naši četli / Philippa Perryová ; z anglického originálu The book you wish your parents had read (and your children will be glad that you did) ...

přeložila Eva Slámová -- První vydání

V Brně : Jota, 2020 -- 270 stran -- cze

ISBN 978-80-7565-626-1

Sign.: II 117266V1

rodiče ; výchova dítěte ; rodičovství ; interpersonální komunikace

Zkušená psychoterapeutka radí a říká na čem opravdu záleží a jakému chování je třeba se vyhýbat - zásadní pro a proti v rodičovství.

<https://katalog.npmk.cz/documents/476978>

6.

Kristian Stefan : život a doba zapomenutého vlastence / Zdeňka Kulhavá, Libor Stefan, Oto Stefan -- První vydání

Pelhřimov : Libor Stefan ve spolupráci s Novou tiskárnou Pelhřimov, 2019 -- 401 stran

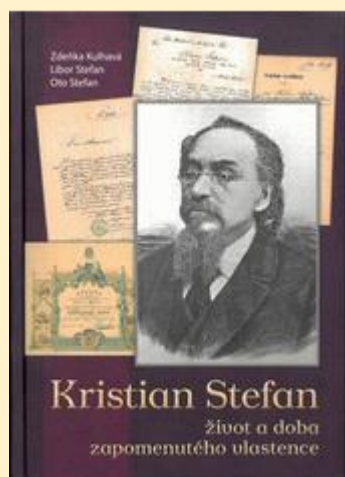
ISBN 978-80-7415-201-6

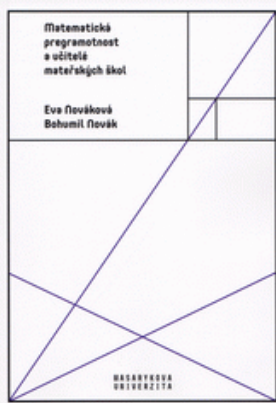
Sign.: II 117267V1

učitel ; pedagog ; spisovatel ; politika ; biografie ; Stefan, Kristian, ; Česko ; politik ; středoškolští učitelé ; století 19 ; 1819-1892

Publikace popisuje život, dílo a dobu českého vlastence, politika a pedagoga Kristiana Stefana.

<https://katalog.npmk.cz/documents/476979>





7.

Matematická pregramotnost a učitelé mateřských škol / Eva Nováková, Bohumil Novák -- 1. vydání

Brno : Masarykova univerzita, 2019 -- 174 stran -- cze

ISBN 978-80-210-9418-5

Sign.: II 117268V1

předškolní výchova ; vzdělávání učitelů ; předmatematická představivost ; matematická pregramotnost

Publikace chce přispět k utvářející se teorii matematické pregramotnosti a obohatit ji o pohled učitelů mateřských škol.

<https://katalog.npmk.cz/documents/476980>

8.

Otevřená univerzita : Filozofická fakulta Univerzity Karlovy a její cizinci 1918 - 1938 – 1948 / Petr Hlaváček -- Vydání první

Praha : Univerzita Karlova, Filozofická fakulta, 2019 -- 146 stran -- cze

ISBN 978-80-7308-941-2

Sign.: I 34656V1

vysoká škola ; univerzita ; cizinec ; vysokoškolský pedagog ; biografie ; Univerzita Karlova. ; Česko ; Praha (Česko) ; filozofická fakulta ; 1918-1948

Popsány osudy cizinců působících na Filozofické fakultě Univerzity Karlovy v dynamickém období 1918-1938-1948.

<https://katalog.npmk.cz/documents/476985>



9.

Pedagogika / Dagmar Šafránková -- 2., aktualizované a rozšířené vydání

Praha : Grada Publishing, a.s., 2019 -- 368 stran -- cze

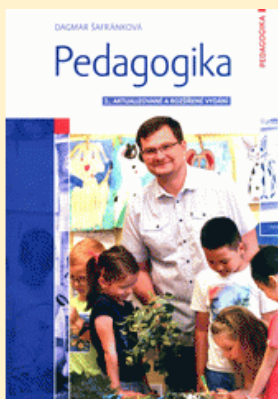
ISBN 978-80-247-5511-3

Sign.: II 117298V1

pedagogika ; výchova dítěte ; škola ; inkluzivní vzdělávání ; pedagogický výzkum ; pedagogická diagnostika ; sociální pedagogika ; projektová metoda

Publikace slouží k základní orientaci v pedagogice jako moderní vědě. Je koncipována jako učebnice základů pedagogiky a didaktiky.

<https://katalog.npmk.cz/documents/477024>



10.

Rozvoj komunikačních a jazykových schopností : u dětí od narození do tří let věku / Barbora Červenková -- 1. vydání

Praha : Grada, 2019 -- 213 stran -- cze

ISBN 978-80-271-2054-3

Sign.: II 117300V1

předškolní dítě ; vývoj řeči ; nonverbální komunikace ; řečová dovednost ; logopedie ; prevence ; psycholingvistika ; logopedická prevence ; klinická logopedie ; kazuistika (lékařství)

Přehled jednotlivých fází osvojování si řeči a jazyka dítětem od narození do tří let věku, včetně praktických návodů k rozvoji komunikace v rámci logopedické terapie.

<https://katalog.npmk.cz/documents/477026>





11.

Rozvoj osobnosti dramatickou hrou / Brian Way ; [z anglického originálu ... přeložila a doslov napsala Eva Machková] -- 2., revidované a aktualizované vydání

Praha : Sdružení pro tvořivou dramaturgii : NIPOS, 2014 -- 232 stran -- cze

ISBN 978-80-903901-4-0

Sign.: II 117318V1

dramatická výchova ; osobnost ; mládež ; výchova ; volný čas ; dramatická hra ; rozvoj osobnosti ; sociální rozvoj

Význam dramatické hry. Myšlenky a dílčí poznatky o praktických zkušenostech s dramatickou hrou s mladými lidmi. Cílem je pomoci učitelům v oblasti výchovné práce.

<https://katalog.npmk.cz/documents/477123>

12.

Tolerantní výchova / Blanka Pöslová -- Vydání 1.

Praha : Grada, 2020 -- 150 stran

ISBN 978-80-271-0622-6

Sign.: II 117301V1

dítě ; rodiče ; výchova ; výchova dítěte ; tolerance ; vztah rodiče-dítě ; demokratická výchova ; pěstounská péče ; střídavá výchova ; autokratická výchova ; tolerantní výchova

Autorka, klinická psycholožka a rodinná terapeutka, doporučuje vhodnou výchovu s ohledem na věk, povahu a temperament dítěte.

<https://katalog.npmk.cz/documents/477027>

13.

Věčný oheň / Antonín Matula ; Lukáš Holeček (ed.) -- Vydání první

Praha : MÚA, Masarykův ústav a Archiv AV ČR, v.v.i. : NLN, 2019 -- 318 stran --

ISBN 978-80-7422-680-9

Sign.: II 117260V1

školství ; kultura ; politika ; Matula, Antonín, ; středoškolští učitelé ; osvětový pracovník ; státní úředníci ; literární činnost ; literární tvorba ; agrarismus ; 1885-1953 ; století 19-20 ; století 20

Edice pamětí Antonína Matuly (1885-1953) představuje osobnost úředníka působícího na ministerstvu školství a národní osvěty mezi lety 1919-1944.

<https://katalog.npmk.cz/documents/476970>

14.

Znevýhodněný žák : deficitní dílčích funkcí a oslabení kognitivního výkonu /

Milan Valenta, Lenka Morávková Krejčová, Bibiána Hlebová a kolektiv -- 1. vydání

Praha : Grada, 2020 -- 218 stran -- cze

ISBN 978-80-271-0621-9

Sign.: II 117283V1

speciální pedagogika ; dítě ; žák ; handicap ; speciální vzdělávací potřeby ; mateřská škola ; základní škola ; kognitivní postižení ; zdravotní postižení ; speciálně pedagogická diagnostika

Kniha přináší cílené možnosti intervence pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Záměrem bylo ukázat jak pomoci žákům k rozvoji jejich schopností a dovedností a překonat obtíže spojené s jejich postižením.

<https://katalog.npmk.cz/documents/477000>

